



PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



Foto: Atardecer
Autor: Hugo Chávez
Lugar: Frente lateral Izquierdo Edificio C



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

PDI
2019-2024

Contenido

1. Glosario de siglas y acrónimos.....	3
2. Mensaje de la Directora	5
3. Introducción	7
4. Marco normativo	10
5. Misión y Visión del ITSPR	13
5.1 Misión.....	13
5.2 Visión.....	13
6. Diagnóstico	15
6.1 Principales problemas y retos	18
7. Ejes de desarrollo del ITSPR	26
7.1 Eje Estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.	26
7.1.1 Objetivo 1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa.....	26
7.1.2 Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.....	29
7.1.3 Objetivo 3 Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.....	32
7.2 Eje Estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	35
7.2.1 Objetivo 4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.....	35
7.2.2 Objetivo 5 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.....	38
7.3 Eje Estratégico 3 Efectividad organizacional.....	41
7.3.1 Objetivo 6 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.....	41
8. Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales..	46

1. Glosario de siglas y acrónimos

DG	Dirección General
DOF	Diario Oficial de la Federación
ET	Eje transversal
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SA	Subdirección Académica
SAyF	Subdirección Administrativa y Finanzas
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SPyV	Subdirección de Planeación y Vinculación
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
ITSPR	Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón



MENSAJE

DIRECCIÓN GENERAL



Foto: Vuelo de dron
Autor: Hugo Chávez
Lugar: ITSPR

PDI
2019-2024



2. Mensaje de la Directora

El Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón forma parte del Tecnológico Nacional de México que es la institución de educación superior tecnológica más grande del país, pues ofrece alternativas educativas en las 32 entidades federativas, a través de sus 254 campus (126 institutos tecnológicos federales, 122 institutos tecnológicos descentralizados y seis centros), donde actualmente, casi uno de cada ocho estudiantes de educación superior cursa algún programa en la institución, y formamos al 41% de los ingenieros del país. El ITSPR inició sus actividades el 3 de septiembre de 2007 como extensión del Instituto Tecnológico Superior de Irapuato (ITESI). El 19 de noviembre de 2014, se concreta la desincorporación mediante el Decreto de Creación número 90, con fecha de 19 de noviembre de 2014, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato.

El área de influencia del Instituto son los municipios de Purísima del Rincón, San Francisco del Rincón y Manuel Doblado, aunque también se atienden a estudiantes provenientes de León, Cuernavaca, de San Diego de la Alejandría y Unión de San Antonio, los dos últimos del estado de Jalisco.

Durante el quinto informe de actividades del Lic. Miguel Márquez, Gobernador del Estado de Guanajuato se anuncia el arranque de actividades del Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón en sus extensiones en Manuel Doblado y San Francisco del Rincón.

Actualmente, la institución cuenta con seis carreras: Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Informática, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Automotrices

Para seguir logrando el desarrollo y posicionamiento institucional a nivel Estatal y Nacional, es fundamental consolidar los procesos de planeación institucional, que nos permitan trazar las rutas más adecuadas para construir, de forma eficaz, una institución a la altura de los retos que se nos demandan para contribuir al desarrollo social y económico de nuestro entorno, por lo que como guía se formula este Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024.

Para integrar el presente PDI, llevamos a cabo un amplio ejercicio participativo de planeación estratégica, en el que participaron: la Junta Directiva, el Consejo de Vinculación, Empresarios, Directivos, Docentes, Estudiantes y Personal de apoyo.

En este PDI 2019-2024 nos enfocamos, primordialmente, a la mejora de las funciones sustantivas institucionales como son la docencia, investigación, extensión, vinculación e internacionalización; en contar con infraestructura física educativa suficiente y moderna, y en llevar los procesos sustantivos y adjetivos a un nivel de automatización eficiente, eficaz y transparente.

Con este PDI, el Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón refrenda su compromiso de consolidarse como una institución de educación superior de vanguardia, con reconocimiento regional y nacional, y que sobresale por la generación y aplicación de conocimientos socialmente útiles y por el destacado desempeño de sus egresados.

Dra. Mirna Ileri Sánchez Gómez



INTRODUCCIÓN



Foto: Unión tecnológica
Autor: Mayra Ponce
Lugar: Pasillo externo edificio B



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

PDI
2019-2024

3. Introducción

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM ha sido concebido a partir de una reflexión profunda del quehacer institucional, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico del país. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1. *Calidad educativa, cobertura y formación integral*; 2. *Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento*; y 3. *Efectividad organizacional*. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado *Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible*.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del TecNM cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 27 líneas de acción, 89 proyectos y 102 indicadores. El Tecnológico Nacional de México campus Purísima del Rincón, alineado al PDI del TecNM se ajusta a la estructura definida en el párrafo anterior, cuenta con 26 líneas de acción, 75 proyectos y 82 indicadores, adecuándose al contexto regional y capacidades institucionales.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del ITSPR; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el ITSPR y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y, por último, en el quinto se muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024 y del PECiTI 2019-2024.

En suma, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del ITSPR sea pertinente y permita contribuir a la solución de los

problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.



MARCO NORMATIVO



Foto: ceremonia de egreso 2021
Autor: José Luis Baltiza
Lugar: Valparaíso del TSPR



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

PDI
2019-2024

4. Marco normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Actualización del Programa de Gobierno 2018- 2024. Publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato el 07 de julio de 2021.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guanajuato.
- Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos del Estado de Guanajuato y sus Municipios.
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Guanajuato, mediante Decreto número 88 publicado en el Diario Oficial de la Federación el 13 de mayo del 2016.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Decreto de Creación número 90.

- Decreto número 167 por el que se reforman algunas disposiciones del Decreto número 90.
- Reglamento de Estudiantes del ITSPR.
- Reglamento del Servicio Social.
- Reglamento de Trabajo del Personal Académico y No Académico.
- Estatuto Orgánico del ITSPR.
- Reglamento de Estímulos.
- Manual de lineamientos Académico- Administrativos del Tecnológico Nacional de México.
- Lineamientos que establecen los requisitos y condiciones que debe reunir el personal académico que imparte Planes y Programas de Estudios en los Institutos Tecnológicos Descentralizados.



MISIÓN Y VISIÓN



Foro: El latir de la esencia
Autor: Susana López
Lugar: Centro de información

PDI
2019-2024



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

5. Misión y Visión del ITSPR

5.1 Misión

Somos una institución pública de educación superior comprometida con la formación integral de profesionistas para incidir en el desarrollo sostenible del país, asegurando la calidad en sus funciones de docencia, investigación, desarrollo tecnológico, vinculación, internacionalización y extensión.

5.2 Visión

Ser una institución reconocida a nivel nacional por la formación de los egresados y egresadas, por el desarrollo de la investigación y por su aporte en la vinculación con el sector social y productivo para el desarrollo sostenible del país.

DIAGNÓSTICO



Foto: La Catrina
Autor: Mayra Ponce
Final de Tectrinas cancha de usos múltiples

6. Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón al cierre de 2020, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

La matrícula del ciclo escolar 2020 – 2021 del Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón fue de 2,132 estudiantes, lo que representó un incremento del 11.63% en comparación con el ciclo anterior. Por otra parte, la matrícula de nuevo ingreso del ITSPR para el mismo ejercicio, fue de 630 estudiantes y finalmente, la atención a la demanda fue del 77.02% en el mismo periodo.

Por otro lado, en lo que respecta a la oferta educativa de nivel licenciatura, al cierre de 2020; se cuenta con seis programas educativos susceptibles de acreditarse, de los cuales cinco planes de estudio con una matrícula de 1,857 estudiantes se encuentran reconocidos por su buena calidad, lo que representa el 87.10% de la matrícula de los programas acreditables. Así mismo, en el ejercicio se tuvo 1,556 estudiantes con algún apoyo de beca y con la finalidad de disminuir la deserción, se efectuaron 3,701 actividades del Departamento de Tutorías; donde destacaron 531 estudiantes en entrevistas tutoriales individuales, 636 estudiantes en entrevistas tutoriales grupales, 212 estudiantes con orientación psicológica, 499 estudiantes en asesoría y recuperación académica, 467 llamadas telefónicas, 698 seguimientos por contingencia y 40 visitas domiciliadas.

Durante el periodo de 2020, los estudiantes tuvieron un índice de aprovechamiento del 77.79 en el primer semestre y de 75.29 en el segundo semestre; en cuanto a reprobación, fue de 10.69% en el primer semestre y 15.97% en el segundo semestre; por último, el registro de egresados en el ejercicio fue de 202 y la eficiencia terminal fue de 73.63%.

En lo concerniente al personal académico, al cierre de 2020 el ITSPR tenía 74 docentes. Del total de personal académico 30 eran de tiempo completo; de los cuales, el 100% contó con estudios de posgrado. Los académicos con reconocimiento de perfil deseable para el mismo periodo, fue de 14; esto es, que el 46.6% de los académicos de tiempo completo contaron con el Reconocimiento del Perfil Deseable. Con relación al personal de asignatura, el 70.45% cuenta con estudios de posgrado.

En materia de formación integral de los estudiantes al cierre del año 2020 se tuvo una buena participación, logrando en el Programa de Desarrollo Humano efectuar 120 actividades con 46,607 participaciones de estudiantes de todos los programas educativos, favoreciendo la modalidad virtual para el incremento en el número de participantes; se tuvo 29 Actividades Culturales con 23,616 participaciones; en las Actividades Cívicas se inscribieron se efectuaron 13 actividades con 9,324 participaciones de estudiantes; en cuanto a las Actividades Deportivas, se tuvo un registro de 2,780 participaciones en 8 actividades efectuadas durante el año y finalmente, en la materia de Lengua Extranjera se tuvo un registro de 899 estudiantes en el primer semestre y 1,041 estudiantes inscritos en el segundo semestre.

Respecto al programa de internacionalización, en 2020 participaron 10 estudiantes en el programa de “Arranque de movilidad Canadá”, teniendo una fuerte disminución en comparación con el año anterior, ocasionado por la pandemia.

Por otro lado, al cierre de 2020, se desarrollaron 15 proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación con un financiamiento por \$3,342,000.00 (Tres millones trescientos cuarenta y dos mil pesos 00/100 M.N.) obtenido en seis convocatorias, con la participación de 15 docentes de seis academias y 45 estudiantes. Se efectuaron 41 actividades de vinculación con empresas del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos.

En materia de innovación, al cierre de 2020 se impartió 15 cursos de formación en la innovación a personal académico y estudiantes; en el Modelo Talento Emprendedor, se logró la participación de 209 estudiantes durante el año.

En cuanto a vinculación con el sector productivo, se efectuaron 79 vinculaciones con el sector público, social y privado y derivado de esta esto, se logró la firma de 13 Convenios durante el año 2020; así mismo, los estudiantes en Servicio Social fueron 652; las Residencias Profesionales fueron de 227 estudiantes y durante el ejercicio 2020 se efectuaron 13 visitas industriales virtuales y 2 presenciales, con la participación de 2,119 estudiantes.

El Consejo de Vinculación en operación, operó de conformidad con los “Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México” y efectuó tres sesiones en el año.

En el año 2020, los egresados ubicados en el mercado laboral de acuerdo con su perfil, fue del 90%; identificados a través del seguimiento de egresados a dos

años.

Se implementó y se obtuvo la certificación del Sistema de Gestión Integral basado en las normas NMX-CC-9001-IMNC y NMX-SAA-14001-IMNC-2015, en el Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón y se contó con la certificación vigente en el año 2020, de la norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

La estructura orgánica está integrada por una Dirección General, tres subdirecciones, 12 Jefaturas de Departamento, seis Jefaturas de División, dos Jefaturas de división como Encargados de Extensiones, tres Jefaturas de Oficina y el personal de apoyo.

Al cierre del año 2020, se concluyeron dos obras de infraestructura educativa, cubriéndose con refrendo de recurso federal por un monto de \$2,376,092.54 (Dos millones trescientos setenta y seis mil noventa y dos pesos 54/100m.n.).

A partir de lo señalado en los puntos anteriores, se identificó un conjunto de retos a los que se busca dar solución, los cuales fueron clasificados en tres rubros:

6.1 Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. *Calidad educativa, cobertura y formación integral*; 2. *Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento*; y 3. *Efectividad organizacional*, así como a su Eje transversal *Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible*.

- **Eje Estratégico 1**

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

- **Calidad**

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la *calidad*, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad¹. En este sentido, la educación que se imparte en el ITSPR se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
En el ciclo escolar 2020-2021, el 87.10% de estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su Buena Calidad. De los seis programas con los que cuenta el ITSPR, cinco se encuentran reconocidos en el padrón de Buena Calidad, el programa de Ingeniería en Sistemas Automotrices no se encuentra acreditado.	Incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos por su buena calidad. Mantener la acreditación de los programas que cuentan con reconocimiento de buena calidad, logrando la acreditación del 100% de los programas académicos.
El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además mejorar la habilitación de estos e incrementar el número de los que cuenten con perfil deseable.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.

Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.	Impulsar el uso de las TICs en el proceso enseñanza – aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.
Falta de reconocimiento a nivel nacional; se han obtenido logros importantes de algunos concursos, pero estos no han logrado posicionar a la institución.	Fortalecer el reconocimiento nacional

¹ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.

• Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2019-2020 (DGPPyEE²) sólo el 41.6 % de los jóvenes de 18 a 22 años se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, en la Entidad de Guanajuato la cobertura requiere mayor atención por ser del 32.8 %.

² Secretaría de Educación Pública (SEP), Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE), *Sistema de Estadísticas Continuas, Formato 911*, ciclo escolar 2019-2020

Problemática	Retos
Entre 2014 a 2020, la matrícula del ITSPR tuvo un incremento promedio anual superior al 24%. No obstante, en los años 2017 a 2020 disminuyó su ritmo de crecimiento.	Incrementar la matrícula, a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como de la gestión de los faltantes. Incrementar el número de programas de licenciatura para atender otras áreas del conocimiento.
El crecimiento de número de egresados del ITSPR, no ha sido suficiente en comparación con el ingreso; por lo que se requiere seguir reforzando la eficiencia terminal.	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar. Seguir fortaleciendo el programa de tutorías, para atender rezago educativo. Elevar el porcentaje de titulación.

<p>El ITSPR no cuenta con programas de posgrado, a pesar de tener demanda de estos.</p> <p>Se requiere incrementar los programas de educación continua.</p>	<p>Apertura de un programa de posgrado.</p> <p>Incrementar los cursos de educación continua enfocados a las necesidades de la región.</p>
<p>En la infraestructura física y equipamiento, se requieren espacios para fortalecer la formación integral de los estudiantes. Así mismo, suficiente ancho de banda para la conectividad.</p>	<p>Fortalecer los espacios comunes, áreas de esparcimiento y áreas verdes.</p> <p>Continuar con las gestiones de recursos para Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacional.</p>

• **Formación integral**

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
<p>En el ITSPR, dentro del programa de lengua extranjera, solamente imparte el idioma inglés.</p> <p>Dentro de los estudiantes y docentes se requiere reforzar el dominio del idioma inglés.</p>	<p>Ofertar programas de lengua extranjera, distinto al inglés.</p> <p>Reforzar el programa de lengua extranjera dentro de estudiantes y hacerlo extensivo a docentes.</p>
<p>El contexto regional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales.</p>	<p>Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción, de los valores universales, de la identidad regional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.</p>
<p>Falta de participación en concursos y competencias regionales, estatales y nacionales en actividades deportivas, culturales y cívicas.</p>	<p>Incrementar la participación de los estudiantes en concursos y competencias a nivel regional, estatal y nacional.</p>

- **Eje Estratégico 2**

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

- **Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación**

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
<p>En 2020 el Tecnológico cuenta con 4 miembros del SNI. El grado de los cinco cuerpos académicos es en formación.</p>	<p>Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI. Obtener el grado en cuerpos académicos como “En consolidación”. Gestión de recursos PRODEP en “Convocatorio de Apoyo al Fortalecimiento de Cuerpos Académicos en Formación”. Generar alianzas intrainstitucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.</p>
<p>Se requiere incrementar número de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.</p>	<p>Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes. Incrementar la participación en convocatorias de proyectos de innovación.</p>

- **Vinculación con los sectores público, social y privado**

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Falta fortalecer la vinculación con el sector empresarial y productivo mediante proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. Falta fortalecer la vinculación con el sector público y social.	Incrementar significativamente el número de convenios o contratos y, consecuentemente, el número de estudiantes y docentes vinculados con proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. Incrementar la generación de proyectos de innovación vinculados con el sector empresarial y productivo. Incrementar el número de convenios con el sector público y social.
Escasos bienes y servicios con registro de patentes y propiedad intelectual.	Incrementar patentes. Incrementar los bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.
Escaso intercambio académico nacional e internacional del personal académico y estudiantes.	Incrementar la movilidad académica en docentes y estudiantes

- **Eje Estratégico 3**

Efectividad organizacional.

- **Mejora de la gestión institucional**

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados⁴". De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
Falta de reglamentación autorizada	Revisar y actualizar la normatividad.
Sistemas de gestión con poca automatización.	Automatización de los procesos sustantivos y adjetivos.
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el ITSPR. Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad.

⁴ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.

- **Eje Transversal**

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el ITSPR estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
Falta de un programa generalizado de difusión que fomente la gub la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.

Falta de involucramiento de la comunidad tecnológica en los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.

Fortalecer los modelos de gestión ambiental, programa institucional de cero plásticos, 100% libre de humo de tabaco y fomentar los programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.

EJES DE DESARROLLO DEL TECN M



Foto: TechDragons
Autor: Mayra Ponce
Lugar: Aula D8 Edificio D

PDI
2019-2024

7. Ejes de desarrollo del ITSPR

7.1 Eje Estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

7.1.1 Objetivo 1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado.	1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	SA SPyV
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de Estudiantes de licenciatura en el año N)*100	SA SPyV
			1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	Programa de posgrado registrado	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	SA SPyV
			1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	SA
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal	1.2.1	Fortalecimiento e incremento	Número de Académicos con	Personal académico	Número de nuevos académicos	DG SA

	académico.		de la planta académica.	plaza		incorporados a la planta docente del ITSPR	SAyF	
		1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académicos participantes	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	SA	
		1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académicos con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	SA	
		1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académicos con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	SA	
		1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Académicos con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	SA	
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académicos formados	Número de académicos que acreditan el DREAVA	SA
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	DG SAyF
	1.4	Mejorar el posicionamiento del ITSPR a nivel nacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académicos y estudiantes participantes	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	SA
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académicos y alumnos bilingües	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N / Número total de académicos y alumnos en el año N) * 100	SPyV

			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académicos y estudiantes participantes	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	SPyV SA
--	--	--	-------	---	--	--	--	------------

• **Eje Transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.**

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética	Campaña implementada	Implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N	SA SPyV
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N	SA

7.1.2 Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiantes becados	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	SPyV
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiantes de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	DG SA SPyV
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiantes de posgrado inscritos	$(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) * 100$	DG SA SPyV
			2.2.4	Incremento de la matrícula modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Estudiantes de licenciatura inscrito en la modalidad	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1] * 100$	SA SPyV
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutores formados	Personal académico formados como tutores en el año N	SA

2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del ITSPR	2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del ITSPR en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	DG SA SPyV
		2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Talleres y laboratorios del ITSPR modernizados.	Talleres y laboratorios modernizados.	talleres y laboratorios del ITSPR modernizados en el año N	DG SA SAyF
		2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	DG DA
		2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del ITSPR	Predios regularizados	Predios regularizados	ITSPR con propiedad del terreno regularizado en el año N	DG SPyV

• **8.1.2.1 Eje Transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.**

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el ITSPR.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del ITSPR.	Instituto tecnológico con el programa de equidad y justicia social implementada.	Programa implementado (con otorgamiento de becas y apoyos)	Porcentaje de estudiantes con apoyos de transporte, alimenticia, becas federales o estatales/ total de la matrícula)	SPyV

		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Instituto Tecnológico que cuenta con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	Instituto tecnológico con espacios adaptados expofeso en el año N	SAyF
--	--	--------	---	--	-------------------------------------	---	------

7.1.3 Objetivo 3 Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiantes de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	SPyV
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiantes de los semestres 2 a 12 participantes en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	SPyV
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas	DG SAyF SPyV

			3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotores culturales, cívicos y/o deportivos incorporados y/o formados	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	SPyV
			3.2.3	Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extramuros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extramuros en el año N)*100	SPyV
			3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiantes detectados y canalizados	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	SPyV
			3.2.6	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	institutos tecnológicos con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	Instituto tecnológico que implementa proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N	DG SA SPyV SAyF

	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Instituto tecnológico que cuenta con comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	Instituto tecnológico con comisión instalada y en operación	Instituto tecnológico que cuenta con comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N	SAyF
			3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales.	Estudiantes de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo con reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	SPyV

- Eje Transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.**

N° Línea de Acción	Línea de acción	Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	Institutos tecnológicos que implementa el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Instituto tecnológico con programa implementado	Instituto tecnológico implementa el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N	SA SPyV
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del ITSPR entre su comunidad.	Instituto que difunde el código de conducta del ITSPR entre la comunidad	Instituto tecnológico con código de conducta difundido	Instituto tecnológico que difunde el código de conducta entre la comunidad en el año N	DG SA SPyV SAyF

7.2 Eje Estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El ITSPR debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su presencia regional en el estado.

7.2.1 Objetivo 4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SIN	Académicos registrados en el SNI	Académicos registrados en el SNI en el año N/Académicos registrados en el SNI en el año N-1)*100	SA
					Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académicos en el en el SNI con nivel incrementado	(Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N/Total de académicos registrados en el SIN en el año N)*100	SA

			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	SA	
			4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	SA SPyV	
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiantes de licenciatura participantes	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	SA	
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.		4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyectos de investigación financiados	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	SA
				4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianzas realizadas	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	SA SPyV
				4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académicos participantes	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	SA
				4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiantes de posgrado participantes	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	SA

			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículos de investigación publicados	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	SA
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenios realizados	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	DG SA SPyV

• **Eje Transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.**

N° Línea de Acción	Línea de acción	Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyectos de investigación focalizados	Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N	SA
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acciones implementadas	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	SA

7.2.2 Objetivo 5 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación del Consejo de Vinculación del ITSPR	Instituto tecnológico que cuentan con Consejo de Vinculación en operación	Tecnológico que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	Tecnológico que cuenta con Consejo de Vinculación en operación en el año N	DG SPyV
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre el ITSPR y los institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre el ITSPR y los tecnológicos y centros	Convenios de vinculación intra-TecNM vigentes	Número de convenios de vinculación entre el ITSPR y los institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	DG SPyV
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación del ITSPR con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de ITSPR con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenios de vinculación inter-TecNM vigentes	Número de convenios de vinculación del ITSPR con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	DG SA SPyV
			5.1.5	Impulso de la oferta de servicios capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y	Número de convenios contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado o	Convenios o contratos de vinculación vigentes	Número de convenios contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	DG SA SPyV

				generación de recursos				
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiantes participantes	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	SA SPyV
	5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	SPyV
					Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenios o contratos realizados	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	SPyV
	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en el ITSPR orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresas incubadas	Número de empresas incubadas en el año N	SPyV
					Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresas de base tecnológica creadas	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	SPyV
			5.3.2	Vinculación del ITSPR través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresados incorporados al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	SPyV

- **Eje Transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.**

N° Línea de Acción	Línea de acción	Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	Proyectos de emprendimiento focalizados	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	SPyV
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiantes de servicio social participantes	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	SPyV

7.3 Eje Estratégico 3 Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del ITSPR, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

7.3.1 Objetivo 6 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del ITSPR.	6.1.1	Estatuto orgánico del ITSPR	Estatuto orgánico del ITSPR autorizado	Estatuto orgánico del ITSPR autorizado	Estatuto orgánico del ITSPR autorizado	DG
			6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del ITSPR	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	DG SA SAyF SPyV
			6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del ITSPR.	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	DG SA SAyF SPyV
			6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documentos jurídico-normativos creados y/o	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el	DG SA SAyF SPyV

6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.		regulan el quehacer del ITSPR.		actualizados	año N	
			6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el ITSPR.	Programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	Instituto tecnológico que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N	DG SPyV
			6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación	Instituto tecnológico que implementa la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	Instituto tecnológico que implementa la estrategia institucional de comunicación en el año N	DG SPyV
			6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el ITSPR.	Instituto tecnológico que cuenta con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico certificado	Instituto Tecnológicos certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N	DG SAyF SPyV SA
					Instituto tecnológico que cuenta con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico certificado	instituto tecnológico certificado en el sistema de gestión ambiental en el año N	DG SAyF SPyV SA
					Instituto tecnológico que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico certificado	Instituto tecnológico certificado en el sistema de gestión de la energía en el año N	DG SAyF SPyV
			Instituto tecnológico cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico certificado	instituto tecnológico en el modelo de equidad de género en el año N	DG SAyF		
			6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	DG SAyF SPyV SA

				informáticas y sistemas de información.				
	6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal y estatal para el ITSPR.	Incremento del presupuesto del ITSPR gestionado	Incremento al presupuesto gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del ITSPR	DG SAyF
6.4		Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Instituto tecnológico con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	Instituto tecnológico con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N	DG SAyF SPyV
			6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en el instituto tecnológico de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Instituto tecnológico con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	Instituto tecnológico que aplica el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N	DG SAyF
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de Acceso a la información pública en el ITSPR	Instituto tecnológico con informe de rendición de Cuentas presentado	Instituto tecnológico con informe presentado	Instituto tecnológico con informe de rendición de cuentas presentado en el año N	DG SAyF SA SPyV

- **Eje Transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.**

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Proyecto	Proyecto	Indicador	medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Instituto tecnológico que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico con programa en operación	Instituto tecnológico que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año	DG SAyF SPyV
		ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Instituto tecnológico que cuentan con un programa deutilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Instituto Tecnológico con programa en operación	Instituto tecnológico que opera un programa de utilización de energías renovablesy del cuidado del medio ambiente en el año	DG SAyF

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA



Foto: Auto Híbrido
Autor: Mayra Ponce
Lugar: Laboratorio de autotrónica edificio F



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

PDI
2019-2024

